

# 2023 – 2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM DÖNEMİ YALOVA MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU

## I. DÖNEM I. ORTAK SINAVLAR KAZANIM DAĞILIMI

### TÜRKÇE DERSİ KAZANIMLARI:

#### 5. SINIFLAR:

- Metin türlerini ayırt eder.
- Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- Metindeki hikâye unsurlarını belirler.
- Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- Metnin konusunu belirler.
- Metindeki söz sanatlarını tespit eder
- Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
- Hikâye edici metin yazar.
- Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

#### 6. SINIFLAR:

- Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
  - Öğrencilerin tahmin ettiği kelime/ kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri/ deyimler sözlüğü vb. kullanmaları sağlanır.
  - Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.
- Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.
- Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.
- Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.
- Metnin içeriğini yorumlar. Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.
- Yazma stratejilerini uygular.
  - Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.

#### 7. SINIFLAR:

- Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
- Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.
- Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
  - Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.
- Metnin konusunu belirler.
- Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.
- Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.
- Hikâye edici metin yazar.

#### 8. SINIFLAR:

- Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.
- Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
  - Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) sanatlarının belirlenmesi sağlanır.
- Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.
  - Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.
- Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.
- Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- Metin türlerini ayırt eder.
  - Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.
- Hikâye edici metin yazar.
  - Anlatım türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu zaman/ mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermesi sağlanır. Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnek vermeye yönlendirilir.
- Yazma stratejilerini uygular.
  - Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.

## MATEMATİK DERSİ KAZANIMLARI

### 5. SINIFLAR:

- En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
- En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
- Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
- İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
- Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
- En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
- Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.
- Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
- Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (*çarpan, bölüm veya bölüneni*) bulur.
- Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.

### 6. SINIFLAR:

- Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler.
- İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
- Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.
- Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
- Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
- 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.
- Asal sayıları özellikleriyle belirler.
- Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.
- İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer.

### 7. SINIFLAR:

- Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.
- Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.
- Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
- Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.
- Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.
- Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.
- Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.
- Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.
- Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.

### 8. SINIFLAR:

- Pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade çarpımı şeklinde yazar.
- İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
- Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
- Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.
- Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.
- Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.
- Kareköklü bir ifadeyi  $a\sqrt{b}$  şeklinde yazar ve  $a\sqrt{b}$  şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.
- Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
- Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

## FEN BİLİMLERİ DERSİ KAZANIMLARI:

### 5. SINIFLAR:

- Güneş'in özelliklerini açıklar.
- Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.
- Ay'ın özelliklerini açıklar.
- Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
- Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
- Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

### 6. SINIFLAR:

- Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.
- Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
- Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.
- Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.
- Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.
- Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.

### 7. SINIFLAR:

- Uzay teknolojilerini açıklar.
- Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.
- Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.
- Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.
- Galaksilerin yapısını açıklar.
- Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
- Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.
- Mitozun canlılar için önemini açıklar.

### 8. SINIFLAR:

- Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
- İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.
- Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.
- DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.
- Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
- Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.
- Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.
- Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

## İNGİLİZCE DERSİ KAZANIMLARI:

### 5. SINIFLAR:

- Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.
- Students will be able to read their timetable for their lessons.
- Students will be able to understand information about important places

### 6. SINIFLAR:

- Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
- Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
- Students will be able to understand the label of food products.

### 7. SINIFLAR:

- Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.
- Students will be able to write simple pieces to compare people.
- Students will be able to understand short and simple texts on sports.
- Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.

### 8. SINIFLAR:

- Students will be able to understand short and simple texts about friendship.
- Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.
- Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.
- Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.
- Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.

## SOSYAL BİLGİLER DERSİ KAZANIMLARI:

### 5. SINIFLAR:

- Sosyal Bilgiler dersinin Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
- Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.
- Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.
- Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
- Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.

### 6. SINIFLAR:

- Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
- Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
- Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.
- Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
- Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
- Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
- İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
- Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.

### 7. SINIFLAR:

- İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.
- Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
- Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.
- İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.
- Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
- Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.

### 8. SINIFLAR:

- Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
- Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
- Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.
- Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
- Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.
- Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
- Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı'nın, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.
- Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.

## **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KAZANIMLARI:**

### **5. SINIFLAR:**

- Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.
- Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
- Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.
- Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
- Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.
- Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
- Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

### **6. SINIFLAR:**

- Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar
- Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar
- Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder
- Vahyin gönderiliş amacını araştırır
- İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.
- Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler

### **7. SINIFLAR:**

- Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır
- Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.
- Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.
- Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.
- Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.
- Nâs suresini okur, anlamını söyler.

### **8. SINIFLAR:**

- Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
- İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
- Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
- Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.
- Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.
- Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.