

TÜRKÇE DERSİ KAZANIMLARI:

5. SINIFLAR:

- Kökleri ve ekleri ayırt eder.
- Yapım ekinin işlevlerini açıklar.
- Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- Metindeki hikâye unsurlarını belirler.
- Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.
- Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- Metindeki söz sanatlarını tespit eder
- Hikâye edici metin yazar.

6. SINIFLAR:

- 6. Sınıf Türkçe sınavı Bakanlık tarafından uygulanacak olup kazanımlar en alt kısımda belirtilmiştir.

7. SINIFLAR:

- Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.
- Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.
- Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.
- Metnin içeriğini yorumlar.
 - a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.
 - b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.
 - c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.
- Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
- Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.
- Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.
- Bilgilendirici metin yazar.
 - a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceleri geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.
 - b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.

8. SINIFLAR:

- Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
 - a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.
 - b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.
- Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
- Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.
- Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.
- Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.
- Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
- Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.
- Hikâye edici metin yazar.
 - a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır.
 - b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.
- Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.

MATEMATİK DERSİ KAZANIMLARI

5. SINIFLAR:

- En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
- Dört işlem içeren problemleri çözer.
- Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
- Tam sayılı kesrin, doğal sayı ile basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.
- Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.
- Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.
- Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.
- Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.
- Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.
- Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama, çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.

6. SINIFLAR:

- 6. Sınıf Matematik sınavı Bakanlık tarafından uygulanacak olup kazanımlar en alt kısımda belirtilmiştir.

7. SINIFLAR:

- 7. Sınıf Matematik sınavı İl Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından uygulanacak olup kazanımlar en alt kısımda belirtilmiştir.

8. SINIFLAR:

- İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
- Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.
- Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.
- Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
- Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.
- Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.
- Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.
- “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.
- Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.

FEN BİLİMLERİ DERSİ KAZANIMLARI:

5. SINIFLAR:

- Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
- Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
- Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.
- Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.
- Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.
- Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.

6. SINIFLAR:

- Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
- Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.
- Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.
- Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
- Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.
- Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.
- Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.
- Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.

7. SINIFLAR:

- 7. Sınıf Fen Bilimleri sınavı İl Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından uygulanacak olup kazanımlar en alt kısımda belirtilmiştir.

8. SINIFLAR:

- Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
- Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
- Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.
- Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
- Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
- Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.
- Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.

İNGİLİZCE DERSİ KAZANIMLARI:

5. SINIFLAR:

- Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.
- Students will be able to follow a simple story with visual aids.
- Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.

6. SINIFLAR:

- Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
- Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.
- Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.

7. SINIFLAR:

- Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.
- Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.
- Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.
- Students will be able to write a short and simple report about past events.
- Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.
- Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.

8. SINIFLAR:

- Students will be able to understand short and simple texts about friendship.
- Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.
- Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.
- Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.
- Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.
- Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.
- students will be able to write short and simple conversations.

SOSYAL BİLGİLER DERSİ KAZANIMLARI:

5. SINIFLAR:

- Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
- Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.
- Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak benzer ve farklı unsurları belirler.
- Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.
- Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.
- Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.
- Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.

6. SINIFLAR:

- Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
- Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
- İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
- Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.
- Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.
- Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.

7. SINIFLAR:

- İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.
- Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
- Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.
- Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.
- Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.
- Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.

8. SINIFLAR:

- Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.
- Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
- Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlının, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.
- Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
- Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.
- Misakımillî kabulünü ve Meclisin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "*ulusal egemenlik*" ve "*tam bağımsızlık*" ilkeleri ile ilişkilendirir.
- Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.
- Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KAZANIMLARI:

5. SINIFLAR:

- Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
- Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.
- Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
- Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.
- Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.
- Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.
- Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.
- Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.

6. SINIFLAR:

- Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar
- İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.
- İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.
- Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.
- Namazın kılışına örnekler verir.

7. SINIFLAR:

- Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
- Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.
- İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
- Haccın yapılışını özetler.
- Umre ibadeti ve önemini açıklar.
- Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.
- Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.

8. SINIFLAR:

- İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
- Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
- İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
- Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
- Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
- Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ANKA KUŞU YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.

- Ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavda çoktan seçmeli 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Dinleme/izleme, konuşma ve akıcı okuma becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1
	Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2
	Tam Sayılar	M.6.1.4.1. Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2
		M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1
	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2
		M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2

- Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

7. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem 2. Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	
		M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	
		M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2
		M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3
	CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.			1
M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			2
Eşitlik ve Denklem		M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1

•İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1
F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.