

II. DÖNEM I. ORTAK SINAVLAR KAZANIM DAĞILIMI

TÜRKÇE DERSİ KAZANIMLARI:

5. SINIFLAR:

- Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
- Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- Metnin konusunu belirler.
- Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
- Hikâye edici metin yazar.
 - a) Öğrencilerin günlük hayattaki gözlem ve deneyimlerine dayanarak hikâye konusu ve hikâye unsurlarını belirlemeleri sağlanır.
 - b) Öğrenciler, yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.
- Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.
- Kısa metinler yazar.

6. SINIFLAR:

- 6. Sınıf Türkçe sınavı Bakanlık tarafından uygulanacak olup kazanımlar en alt kısımda belirtilmiştir.

7. SINIFLAR:

- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
 - a) Öğrencinin tahmin ettiği kelime/ kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.
 - b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.
- Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.
- Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.
- Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurular.
- Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.
- Metin türlerini ayırt eder.
 - a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.
 - b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.
- Hikâye edici metin yazar.
- Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.

8. SINIFLAR:

- Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.
- Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurular.
- Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.
- Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.
- Bilgilendirici metin yazar.
 - a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır.
 - b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.
- Cümlelerin öğelerini ayırt eder.
- Cümle türlerini tanıyabilir. Kavramsal tanımlamalara girilmez.
- Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. Kavram tanımlarına girilmeden anlamsal farklılıklara değinilir.

MATEMATİK DERSİ KAZANIMLARI

5. SINIFLAR:

- Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama, çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.
- Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.
- Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.
- Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.
- Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.
- Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.
- Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya eğik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır.
- 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.

6. SINIFLAR:

- 6. Sınıf Matematik sınavı Bakanlık tarafından uygulanacak olup kazanımlar en alt kısımda belirtilmiştir.

7. SINIFLAR:

- Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.
- Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.
- Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.
- Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.
- Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.
- Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.
- Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.
- Yüzde ile ilgili problemleri çözer.

8. SINIFLAR:

- Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.
- Özdeşlikleri modellerle açıklar.
- Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.
- Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.
- Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.
- Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.
- Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.
- Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.

II. DÖNEM I. ORTAK SINAVLAR KAZANIM DAĞILIMI

FEN BİLİMLERİ DERSİ KAZANIMLARI:

5. SINIFLAR:

- Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda bulunur
- Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları yorumlar
- Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.
- Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.
- Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.
- Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.

6. SINIFLAR:

- Maddelerin tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.
- Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.
- Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar
- Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.
- Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.
- Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder
- Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.
- Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.
- Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.

7. SINIFLAR:

- Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.
- Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.
- Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.
- Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.
- Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.
- Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.
- Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.
- Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.
- Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.

8. SINIFLAR:

- Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.
- Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.
- Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.
- Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.
- Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.
- Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.
- Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.

II. DÖNEM I. ORTAK SINAVLAR KAZANIM DAĞILIMI

İNGİLİZCE DERSİ KAZANIMLARI:

5. SINIFLAR:

- Students will be able to understand short and simple text about illnesses, needs and feelings
- Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisement about movies and movie characters
- Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.

6. SINIFLAR:

- Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.
- Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.
- Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.
- Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.

7. SINIFLAR:

- Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.
- Students will be able to understand texts about celebrations,
- Students will be able to write invitation cards.
- Students will be able to understand short and simple texts about predictions.
- Students will be able to write pieces about predictions and future events.

8. SINIFLAR:

- Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.
- Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.
- Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.
- Students will be able to find specific information from various texts about tourism.

II. DÖNEM I. ORTAK SINAVLAR KAZANIM DAĞILIMI

SOSYAL BİLGİLER DERSİ KAZANIMLARI:

5. SINIFLAR:

- Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.
- Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.
- Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.
- Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.
- Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.
- Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.
- Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.

6. SINIFLAR:

- Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.
- Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.
- Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.
- Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.
- Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.
- Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.

7. SINIFLAR:

- Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.
- Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.
- Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.
- Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.
- Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.
- Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.

8. SINIFLAR:

- Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.
- Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.
- Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.
- Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.
- Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.
- Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.
- Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.
- Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.

II. DÖNEM I. ORTAK SINAVLAR KAZANIM DAĞILIMI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KAZANIMLARI:

5. SINIFLAR:

- Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.
- Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.
- Selamlaşma adabına riayet eder.
- İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.
- Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.
- Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.

6. SINIFLAR:

- Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.
- Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.
- Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
- Tebbet suresini okur, anlamını söyler.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir
- Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.

7. SINIFLAR:

- Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.
- Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.
- Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
- Felak suresini okur, anlamını söyler.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.
- Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.
- Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

8. SINIFLAR:

- İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.
- Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.
- Asr suresini okur, anlamını söyler.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ANKA KUŞU YAYINLARI) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Oran	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.