

YALOVA İLİ
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ
Sözlük Tasarım Yarışması Şartnamesi

YARIŞMANIN AMACI, KONUSU

Madde -1

AMAC: Bir dilde sözlerin bütünü; “söz hazinesi, söz dağarcığı, kelime hazinesi, kelime kadrosu vokabüler” olarak tanımlanan söz varlığı, bireyler arası iletişim için çok önemlidir. Söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanınması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşması, buna bağlı olarak da dili iyi kullanması ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

KONU: Günümüzde teknolojik gelişmelerin sonucunda kullanımı azalmış olan sözlükler, gençlerin ilgisini çekebilecek bir tasarımda, yaratıcı ve ilgi çekici olarak hazırlanacaktır. Sözlük tematik olarak hazırlanacaktır, belirlenen bir konu (eğitim, spor, tarih, mizah, sosyal bilimler sözlüğü) üzerine sözlük oluşturulacaktır.

HEDEF KİTLE

Madde - 2

Yarışmanın hedef kitlesi Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî / özel eğitim öğretim kurumlarında öğrenim görmekte olan tüm öğrenciler.

SÖZLÜK TASARIM YARIŞMASI KATILIM ŞARTLARI

Madde – 3

1. Yarışmaya ilimiz geneli resmi ve özel ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri katılabilir.
2. Öğrenciler yarışmaya yalnızca 1 sözlük ile katılabilir.
3. Sözlükler özgün bir şekilde hazırlanacaktır. Öğrenci sözlüğü hazırlarken kendi yazısını kullanacaktır. Bilgisayarda dizilmiş, yazılmış sözlükler yarışmadan elenecektir.
4. Sözlük teması, sözlüğün kapağında belirtilecektir, sözlük oluştururken kullanılan kaynakça sözlüğün sonunda belirtilecektir.

İlkokul ,ortaokul ve liseler klasik eser okumalar etkinliği kapsamında EK 8 ,EK 9 ,VE EK 10 da belirtilen kitaplar arasından belirledikleri kitapları kullanacaktır. Kullanılacak kaynakça yarışma şartnamesinin sonunda eklidir.

5. Sözlükler; ilkokul kademesinde 50 -75, ortaokul kademesinde 75-100, lise kademesinde 100-150 arası kelime içermelidir ve kâğıtlar tek yönlü kullanılmalıdır.

6. Sözlükler resimli, çizimli, şekilli, siyah- beyaz ya da renkli hazırlanabilir.

7. Her ilçe kendi okulları arasında yarışmayı düzenleyecek, okul komisyonları okul birincilerini seçerek ilçe yarışmasına göndereceklerdir. İlçelerde, ilçe komisyonu ilçe birincilerini seçerek, ilçe birincilerini il yarışmasına göndereceklerdir. İl yarışmasında dereceye giren eserler ödüllendirilecektir.

8. Sözlüğün arka kapak iç sayfasına öğrencinin adı-soyadı, okulu ve ilçesi yazılacaktır.

9. Dereceye giren sözlükler okul müdürlükleri tarafından ciltleneceği için (A5 Boyutunda kağıt kullanılacaktır) soldan en az 2 cm olmak üzere yan taraflarından boşluk bırakılması gerekmektedir.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUANLAMA

Madde – 4

Sözlüklerin Değerlendirme Ölçütleri	Puan Derecesi
Kapak Tasarımı	20
Tasarımın Özgünlüğü	20
Temaya Uygunluk, İçerik Zenginliği	20
Yazım Kuralları	20
Tasarımın İşlevselliği (kullanım kolaylığı ve faydası)	20
TOPLAM	100

ESERLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Madde – 5

- 1.İlkokul, Ortaokul ve Lise kategorileri ayrı ayrı değerlendirilecektir.
- 2.Yarışmaya katılan eserler; ilçelerde İlçe Yürütme Komisyonu tarafından değerlendirilecektir.
- 3.İl Yürütme Komisyonu tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda il birincisi eser belirlenecektir.

ESERLERİN ÖDÜLLENDİRİLMESİ

Madde – 6

1. İlçelerde dereceye giren ilk 3 öğrencinin ödülü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilecektir.
2. İl Yürütme Komisyonu tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda il birincisi olan öğrencinin ödülü İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilecektir.

YARIŞMA TAKVİMİ

Madde – 7

1-Tanıtım ve Duyuru: 07/10/2024

2-Eserlerin seçilmesi ve İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne

Son Teslim Tarihi: 28/10/2024

4-İlçe birincilerinin seçilmesi: 30/10/2024

5-İlçeden seçilen sözlüğün İl Mili Eğitim Müdürlüğüne Teslimi: 31/10/2024

6-İl birincisinin seçilmesi: 01 /11/2024

KAYNAKÇA

ÖRNEK ESER LİSTELERİ

EK-8:

İlkokul Örnek Eser Listesi

- TEGM Bizim Hikâyemiz Serisi (39 Kitap)
- Türk Masalları
- Türk Bilmeceleri
- Türk Tekerlemeleri
- Ömer Seyfettin Seçme Hikâyeler
- Çocuk Şiirleri Antolojisi
- Memleket Şiirleri Antolojisi
- Mesnevi'den Seçme Hikâyeler

EK-9:

Ortaokul Örnek Eser Listesi

- Türk Masalları
- Türk Bilmeceleri
- Türk Tekerlemeleri
- Dede Korkut Hikâyeleri (6, 7, 8. sınıflar)
- Ömer Seyfettin/ Seçme Hikâyeler
- Refik Halit Karay/ Seçme Hikâyeler
- Sait Faik Abasıyanık/ Seçme Hikâyeler
- Çocuk Şiirleri Antolojisi
- Memleket Şiirleri Antolojisi
- Safahat (5, 6, 7, 8. sınıflar)
- Mesneviden Seçme Hikâyeler (6, 7, 8. sınıflar) Yunus Emre Divanı (5, 6, 7, 8.)

Fatih Sultan Mehmed'e Nasihatler (5, 6, 7, 8.) Mesnevi'nin Ruhü (7, 8. sınıflar)

Kâmil İnsan (8. sınıflar)

Ebu Ali Sina Hikâyeleri (7, 8. sınıflar)

Yüce Hedefler Kitabı (8. sınıflar)

EK-10:

Lise Örnek Eser Listesi

Safahat (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar)

Yunus Emre Divanı (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar)

İlimlerin Sayımı (11, 12. sınıflar)

Mîzânü'l-Hak (10, 11, 12. sınıflar)

Ahmed Cevdet Paşa ve Mecelle (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar) Leyla vü Mecnun (11, 12. sınıflar)

Rind ile Zahid Sıhhat ile Maraz (11, 12. sınıflar)

Ahlak Dersleri (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar)

Siyasetname (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar)

Pendname-i Attar Şerhi (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar)

Tehzibül Ahlak (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar)

Ariflerin Delili (10, 11, 12. sınıflar)